



# Vakspecifieke eindtermen

## Maatschappelijke vorming

- De leerlingen kunnen zelfstandig opdrachten individueel en in groep realiseren via volgende stappen: de planning, de organisatie, de uitvoering, de reflectie, de evaluatie en de bijsturing.
- De leerlingen kunnen reflecteren om de maatschappelijke weerbaarheid te verhogen: bewuste en verantwoorde keuzes maken en bewust en verantwoord consumentengedrag.
- De leerlingen kunnen belangrijke wereldproblemen herkennen en bespreken.
- De leerlingen kunnen zelfstandig toepassingen en elementen uit de eigen leefwereld in verband brengen met natuurwetenschappelijke verschijnselen zoals het klimaat en energie.
- De leerlingen kunnen met concrete voorbeelden aantonen hoe natuurwetenschappen bijdragen tot een duurzame leeromgeving op lokaal en globaal niveau.

## Project algemene vakken

- Zelfstandig opdrachten individueel en in groep realiseren via volgende stappen: de planning, de organisatie, de uitvoering, de reflectie, de evaluatie en de bijsturing.
- Reflecteren om de maatschappelijke weerbaarheid te verhogen: bewuste en verantwoorde keuzes maken en bewust en verantwoord consumentengedrag.
- Toepassingen en elementen uit de eigen leefwereld in verband brengen met natuurwetenschappelijke verschijnselen zoals het klimaat en energie.
- Met concrete voorbeelden aantonen hoe natuurwetenschappen bijdragen tot een duurzame leeromgeving op lokaal en globaal niveau.
- Belangrijke wereldproblemen herkennen en bespreken.
- Respect opbrengen voor het leef-milieu.

## Elektriciteit-elektronica

- Op een duurzame manier omgaan met het milieu.
- Het doel en de werking van de milieuvriendelijke energiewaarderingstechnieken toelichten.
- Een keuze maken om rationeel energieverbruik te realiseren.
- Het principe, de kenmerken en het gebruik van courante elektrische lichtbronnen in functie van duurzaamheid onderscheiden.

## Bouw- en houtkunde

- In functie van het geïntegreerd werk, duurzaam bouwen relateren aan het eigen project.
- Elementen uit het thema duurzaam bouwen duiden.
- De principes voor passiefprojecten en energieneutrale projecten uiteenzetten.
- Het gebruik van hedendaagse materialen en technieken toelichten en deze in relatie brengen met passief-, energieneutrale en ecologische projecten.

## **Etalage en standendecoratie**

- Onderzoek van beeldende en artistieke mogelijkheden van diverse materialen en ze toepassen in functie van vorm en inhoud van de opdracht.
- Een artistieke opleiding impliceert een voortdurend groeiproces dat nooit mag eindigen. Het groeiproces zelf zal dus vaak een belangrijke doelstelling vormen. In het kader hiervan is de confrontatie met de realiteit van het beroep via bedrijfsbezoeken, projecten, lezingen of stages noodzakelijk.

## **Handel**

- Verschillende begrippen in verband met de productlevenscyclus verklaren.
- Aspecten van het begrip 'duurzaam ondernemen' of 'maatschappelijk verantwoord ondernemen' toelichten.
- Aspecten van de begrippen welvaart en welzijn toelichten.
- De ongelijke verdeling van de welvaart in de wereld toelichten.
- Aspecten van de ontwikkelingsproblematiek toelichten.
- Aantonen dat ook 'gewone' burgers en instellingen en bedrijven kunnen meehelpen aan ontwikkelingssamenwerking.